



## PROVA OBJETIVA

### Questão 1

A ação de desenvolver e gerir democraticamente a escola, exercendo uma liderança colaborativa e em diálogo com os diferentes agentes escolares, faz parte de uma das dimensões da **MATRIZ NACIONAL COMUM DE COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR**, que é a:

- a) DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL
- b) DIMENSÃO PEDAGÓGICA
- c) DIMENSÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA
- d) DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL

### Questão 2

A professora Maria Antônia, tem em sua sala de aula um aluno com necessidades educativas especiais, e na ocasião da aplicação da Prova do Saeb, a professora procurou a coordenadora pedagógica para saber se esse aluno também poderia ser submetido à avaliação.

A resposta **CORRETA** à dúvida da professora é:

- a) Sim; o aluno pode e deve participar, conforme suas necessidades, e a escola deve prover-lhe os recursos de acesso necessários.
- b) Sim; ele deve participar, mas o seu resultado será contabilizado em formulário especial para não interferir nos índices da escola.
- c) Não; crianças portadoras de necessidades especiais estão dispensadas dessa avaliação devido às características específicas de seu processo de aprendizagem.
- d) Não; a participação de alunos portadores de necessidades educativas especiais em qualquer uma das avaliações sistêmicas é dispensada.

### Questão 3

Assinale a opção dentre os itens abaixo, que apresente a sequência de competências específicas da **DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL**:

- a) Implementar e coordenar a gestão democrática na escola; Responsabilizar-se pela escola; coordenar as ações que promovem a segurança na escola.
- b) Coordenar a gestão curricular e os métodos de aprendizagem e avaliação; promover um clima propício ao desenvolvimento educacional; conduzir o planejamento pedagógico.
- c) Coordenar as atividades administrativas da escola; zelar pelo patrimônio e pelos espaços físicos; gerir, junto com as instâncias constituídas, os recursos financeiros da escola.
- d) Cuidar e apoiar as pessoas; Desenvolver alteridade, empatia e respeito as pessoas; Saber comunicar-se e lidar com conflitos.

### Questão 4

O diretor deve ser o principal promotor do diálogo na comunidade escolar, onde a escuta e o incentivo à conversa com todos são decisivos para um projeto educativo democrático e de qualidade. A descrição acima, refere-se a uma das competências da **DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL**, que é a:

- a) Cuidar e apoiar as pessoas.
- b) Agir democraticamente.
- c) Desenvolver alteridade, empatia e respeito as pessoas.
- d) Agir orientado por princípios éticos, com equidade e justiça.



### Questão 5

Implementar e coordenar a gestão democrática na escola é uma das competências da DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL que o Diretor Escolar deve desenvolver.

Assinale o item que possui sequência de ações que possibilitam e efetivam essa competência:

- a) Constituir espaços coletivos de participação, tomada de decisões, planejamento e avaliação; ampliar a participação dos sujeitos da escola, incentivando, valorizando e dando visibilidade à participação nos espaços institucionais, enquanto canais de informação, diálogo e troca abertos a toda a comunidade escolar.
- b) Representar a escola no plano interno e externo; cumprir e fazer cumprir a legislação vigente, o Regimento Escolar e o calendário escolar.
- c) Zelar pela fidedignidade dos dados e informações fornecidas ao sistema/rede de ensino; atuar em consonância com a política educacional.
- d) Atuar em consonância com a política educacional; implementar as disposições legais relativas à segurança do estabelecimento de ensino.

### Questão 6

Um Diretor de escola da Rede Municipal de Ensino de São Domingos do Araguaia, irritado com alguns docentes que lecionam na escola sob sua direção, desabafa dizendo:

“... se eles passassem um mês na direção entenderiam como é complicado dirigir sozinho esta escola.”

O desabafo indica que esse diretor assume um modelo de gestão baseado:

- a) Em uma estrutura de gestão administrativa autocrática, vertical e hierarquizada.
- b) No compartilhamento das decisões por todos os educadores da escola.
- c) Na participação de todos os segmentos envolvidos na concretização do projeto da escola.
- d) Na democratização das relações de poder que foram estabelecidas na escola.

### Questão 7

O preceito de Gestão Escolar Democrática remete a um modelo de estruturação e organização com base na participação coletiva. É por meio dela que todos os agentes envolvidos na comunidade escolar podem participar de maneira ativa da vida da escola.

Dentre os itens a seguir, todas estão relacionadas a Gestão democrática, EXCETO:

- a) Por apresentar características descentralizadas, a gestão democrática permite com que a escola se torne um local aberto ao diálogo.
- b) A gestão democrática aponta para um espaço horizontal onde a tomada de decisões não ocorre através de uma hierarquia.
- c) A gestão democrática é imprescindível no âmbito da elaboração do PPP.
- d) A gestão democrática aponta para a organização dos elementos que influenciam de modo exclusivamente direto no trabalho pedagógico.



### Questão 8

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) consolida-se como documento de caráter normativo, que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a todos os alunos ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que assegure seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Sobre a BNCC, é CORRETO afirmar que:

- I - Campos de experiência é a nomenclatura utilizada para denominar a organização curricular da educação infantil.
- II - Existem 10 (dez) competências gerais que norteiam a BNCC.
- III - O DOCUMENTO CURRICULAR DO ESTADO DO PARÁ – DCE / PA, adotado como currículo oficial pela Rede Municipal de Ensino de São Domingos do Araguaia, não tem nenhum alinhamento com a BNCC.
- IV – O Ensino Religioso foi excluído da BNCC e consequentemente não faz parte dos componentes curriculares do DCE / PA.

A alternativa CORRETA conforme a veracidade das afirmativas acima é a:

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) I e II
- d) II e III

### Questão 9

O Brasil, a partir da Lei 9394/96 – LDB, inicia o processo de descentralização da educação, oportunizando estados e municípios a organização de seus próprios sistemas de ensino, inclusive, incentivando a gestão democrática da escola.

Sobre o papel da Gestão Democrática na escola, é CORRETO afirmar:

- I - A gestão democrática na escola se manifesta nas dimensões administrativa, financeira e pedagógica.
- II - O exercício da gestão escolar democrática implica na coparticipação daqueles que fazem a escola, sendo que o gestor ou diretor da escola deve ser o único agente educacional a controlar as ações, projetos e programas que a escola desenvolve.
- III - O Conselho Escolar é um órgão colegiado que tem função meramente consultiva na gestão da escola.
- IV - As escolas gozam de plena autonomia pedagógica, administrativa e financeira, tal como prevê a Lei 9394/96 e a constituição.
- V - O Conselho Escolar deve ser composto por representantes da comunidade escolar e local, conforme está previsto na Lei 9394/96.

Em relação à análise das afirmativas acima, a alternativa CORRETA é a:

- a) I, IV.
- b) I, III e IV.
- c) I e V.
- d) III, IV e V.



### Questão 10

Analise as afirmativas abaixo e classifique-as como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F), e em seguida assinale a sequência correta:

- ( ) A existência de um Conselho Escolar na escola pública é caracterizada como uma prática de gestão escolar.
- ( ) A construção coletiva do PPP não pode ser caracterizada como uma prática da gestão democrática, pois só a equipe pedagógica é protagonista desse processo.
- ( ) O diretor deve garantir apoio e formação continuada para os professores e empenhar-se na busca de condições adequadas para o ensino-aprendizagem.
- ( ) O diretor não deve se responsabilizar pela administração financeira e pela prestação de contas dos recursos materiais e financeiros recebidos, pois essa função é da unidade executora.

- a) V, F, V, F
- b) F, F, F, F
- c) V, V, V, V
- d) V, V, F, F

### Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 em seu Art. 6º indica que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos

- a) 3 (três) anos de idade.
- b) 4 (quatro) anos de idade.
- c) 5 (cinco) anos de idade.
- d) 6 (seis) anos de idade.
- e) 7 (sete) anos de idade.

### Questão 12

Leia os enunciados e marque como falsa ou verdadeira para responder a sentença logo abaixo.

A respeito da figura do diretor é correto afirmar que:

- ( ) É consenso de que a figura desenhada para o diretor há décadas não corresponde aos desafios que precisam ser enfrentados atualmente e futuros.
- ( ) Para ser diretor escolar no século XXI não é necessário habilidades para resolução de problemas de caráter administrativo, gerencial, financeiro e de recursos humanos.
- ( ) É necessário ter habilidades de relações públicas, de garantia da qualidade da educação e de liderança em prol da melhoria do ensino e da aprendizagem.
- ( ) O papel do Diretor é determinante na garantia de uma escola pública de qualidade para os alunos interessados.

Selecione a opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, V, F.
- d) F, V, F, V.



### Questão 13

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem por finalidade prestar assistência financeira, em caráter suplementar às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos.

A respeito do presente enunciado, marque as alternativas abaixo como falsas (F) ou verdadeiras (V).

- ( ) Todas as escolas com mais de 50 alunos, é obrigatório possuir própria – UEx e para receber os recursos a escola não deve possuir inadimplência com prestação de contas de recursos do PDDE, recebidos em exercícios anteriores.
- ( ) A parcela dos recursos do PDDE que pertence à categoria de custeio destina-se a cobrir despesas relacionadas à aquisição de material de consumo (materiais de expediente, limpeza, construção etc.) e contratação de serviços (manutenção hidráulica, elétrica, jardinagem etc.).
- ( ) As escolas ficam dispensadas de prestar contas quando receberam recursos do PDDE ou de qualquer uma de suas ações naquele ano; ou quando possuírem saldos de recursos reprogramados de anos anteriores, pois na SEMED já há um departamento que realiza toda prestação de conta das escolas.
- ( ) O PDDE envolve dinheiro público. Toda e qualquer comunidade que utiliza esse tipo de recurso tem de prestar contas; trata-se de um dever constitucional.

Selecione a opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V, V, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, V.

### Questão 14

Joana é diretora de uma escola municipal em São Domingos do Araguaia, e está sempre buscando manter sua gestão atualizada, neste sentido faz estudos, formações e participações em eventos organizados pela secretaria de educação, entre outros, para tomar conhecimento das mudanças a respeito de sua área de atuação.

Marque a alternativa que melhor corresponde às competências necessárias ao diretor escolar.

- a) Valorização e monitoramento do desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar inclusive informando ao poder executivo e legislativo os casos de mal desempenho na escola.
- b) Comprometimento com o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes, crianças, jovens e adultos têm direito.
- c) Ter proatividade para buscar diferentes soluções para aprimorar o funcionamento da escola indo diretamente às autoridades do município solicitar bens para a escola quando houver falta de um desses.
- d) Relacionar a escola com o contexto externo, incentivando a parceria entre a escola, famílias e comunidade, organizando todas as festas de datas comemorativas que agradam a comunidade.



### Questão 15

**A gestão educacional deve estar focada na organização e coordenação das condições básicas necessárias para garantir que o processo de aprendizagem ocorra de forma significativa.**

**Assim, para que o processo de gestão seja eficiente:**

- a) Ter a democracia como eixo fundamental da ação da escola, tanto em seus princípios, quanto metodologicamente, inclusive no que toca a questão do ensino-aprendizagem e da garantia do direito a educação.
- b) Todas as práticas devem ser reportadas exclusivamente ao gestor, pois ele é o único responsável pelo planejamento das ações que serão desenvolvidas na instituição durante o ano.
- b) Se faz necessário que o gestor exerça um papel meramente representativo, sem interferir na rotina da unidade escolar para não ter problemas com os demais servidores.
- c) É preciso saber lidar com todos os aspectos da rotina educacional, planejando suas ações, cuidando em primeiro lugar das organizações internas e caso sobre tempo, atender as demandas oriundas de programas do governo federal, estadual e municipal.
- d) O gestor deve confiar em sua equipe e delegar ao coordenador pedagógico o planejamento das ações pedagógicas, limitando-se a agir no campo administrativo.

### Questão 16

**A respeito da gestão e monitoramento de processos de avaliação educacional é correto afirmar que:**

- a) Escolas com bons resultados de aprendizagem possuem características comuns que, entre outros elementos, apontam para a existência de uma liderança presente apenas em aspectos administrativos, burocráticos e financeiros.
- b) É preciso realizar avaliações frequentemente a fim de verificar se o ensino da escola está sendo eficaz ou se precisa melhorar. Mas após os resultados não é mais possível se fazer nada, pois o ano letivo já terminou.
- c) É necessário se ter os resultados de desempenho das avaliações de larga escala, como o Saeb, mas eles pouco servem para as ações de planejamento do ano seguinte.
- d) A gestão dos resultados educacionais tem o objetivo de utilizar os indicadores de desempenho como base para traçar estratégias pedagógicas que otimizem o processo de ensino e aprendizagem.

### Questão 17

**O diretor escolar busca ampliar e atualizar seus conhecimentos gerais e especialmente sobre a educação, a escola, seus sujeitos e processos.**

**A descrição acima refere-se a uma das competências da DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL, que é de:**

- a) Ser proativo.
- b) Saber comunicar-se e lidar com conflitos.
- c) Agir orientado por princípios éticos, com equidade e justiça.
- d) Comprometer-se com o seu desenvolvimento profissional.





### Questão 18

As opções a seguir apresentam exemplos quanto à responsabilidade do diretor frente aos recursos financeiros da escola, com exceção de uma. Assinale-a.

- a) Garantir a publicidade nas prestações de contas e disponibilizar informações, tomando a iniciativa de tornar públicos os documentos de interesse coletivo, ainda que não solicitados.
- b) Informar-se sobre legislação e normas referentes ao uso e à prestação de contas dos recursos financeiros da escola.
- c) Elaborar com o Conselho Escolar, planos de aplicação dos recursos financeiros e prestação de contas, divulgando à comunidade escolar de forma transparente e efetiva os balancetes fiscais.
- d) Usar do recurso financeiro para a festa do dia das mães ou aniversários dos professores, pois estes também fazem parte da comunidade escolar.

### Questão 19

O Documento curricular do Estado do Pará – DCE / PA, homologado em 18 de dezembro de 2018, traz consigo algumas temáticas que são específicas deste Estado que se encontra inserido na Região Amazônica.

Sendo os Princípios Norteadores:

- a) Respeito às Diversas Culturas Amazônicas e Suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo; Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica; A Interdisciplinaridade no Processo Ensino-Aprendizagem.
- b) Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica; Geoeconomia do cerrado; Educação indígena para todos.
- c) Respeito a todas as culturas brasileiras; O currículo como representatividade nordestina e amazônica; Cultura e infâncias midiáticas
- d) Interdisciplinaridade global; Currículo oculto paraense; Sustentabilidade florestal e ensino da informática.

### Questão 20

Ana Sofia é diretora da EMEF – FUTURO FELIZ da rede municipal de São Domingos do Araguaia, em 2022 a escola recebeu o aluno Marco Antônio Lira, 14 anos. Desde que chegou à escola o aluno tem faltado de forma consecutiva. A diretora, ciente da situação, já conversou com ele para que evite de faltar as aulas, mas a situação continua se repetindo.

Diante desta situação qual a medida deverá ser tomada a fim de resguardar o direito a educação de Marco Antônio Lira?

- a) A diretora deverá apenas comunicar à mãe quantas vezes for necessário sobre as faltas do aluno, pois ela é a responsável por ele.
- b) Marco Antônio tem 14 anos, já não sendo mais criança a diretora apenas precisa conversar com ele.
- c) Em situações dessa natureza, esgotados os recursos escolares, cabe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, entre outras medidas, comunicar ao Conselho Tutelar para que ele apure as causas das reiteradas faltas do aluno.
- d) A diretora deverá comunicar à secretaria de educação pois este é o órgão educacional responsável para apurar sobre as faltas de alunos.