ANEXO V

MODELO DE PLANO DE AÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

1. **IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:** (DADOS SOBRE RENDIMENTO ESCOLAR; DADOS SOBRE IDEB; DADOS SOBRE O PERFIL DOS ALUNOS; DADOS SOBRE O PERFIL DOS FUNCIONÁRIOS; CARACTERÍSTICAS DA INFRAESTRUTURA DA ESCOLA; CARACTERÍSTICAS DOS INSTRUMENTOS DE GESTÃO ESCOLAR E FINANCEIRA; CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ESCOLAR; ETC.)
4. **O PLANO DE AÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR PARA CADA DIMENSÃO DA GESTÃO ESCOLAR – Parecer 04/2021 CNE – Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar (BNC – Diretor Escolar), para gestão de qualidade da educação:**
5. **DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSTAS DE AÇÃO** | **OBJETIVOS** | **ENVOLVIDOS** | **ESTRATÉGIAS** | **RECURSOS NECESSÁRIOS** | **PERÍODO** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSTAS DE AÇÃO** | **OBJETIVOS** | **ENVOLVIDOS** | **ESTRATÉGIAS** | **RECURSOS NECESSÁRIOS** | **PERÍODO** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **DIMENSÃO ADMINISTRATIVO – FINANCEIRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSTAS DE AÇÃO** | **OBJETIVOS** | **ENVOLVIDOS** | **ESTRATÉGIAS** | **RECURSOS NECESSÁRIOS** | **PERÍODO** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPOSTAS DE AÇÃO** | **OBJETIVOS** | **ENVOLVIDOS** | **ESTRATÉGIAS** | **RECURSOS NECESSÁRIOS** | **PERÍODO** |
|  |  |  |  |  |  |

São Domingos do Araguaia – Pa, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)